

Jongerenstatuut

Door jongerenraad Saga Driehuis 2022/2023



Begrippen	3
Toepassing	4
Jongerenstatuut	4
Het volgen van onderwijs	4
Onderwijsvoortgang & toetsing	4
Huiswerk	5
Toelating van jongeren	5
Aanname coaches en personeel	5
Vrijheid van meningen uiting	5
Vrijheid van kleding	5
Nieuwsbrief	6
Bijeenkomsten	6
Jongerenraad	6
Bouwstenen	6
Ongewenste intimiteit	7
Te laat komen	7
Staf en strafbevoegdheden	7
Klacht	8
Bemiddeling door coach.	8
Beroep bij geschillencommissie	8
Schoolplan en evaluatie	8
Recht op voorstellen en suggesties	8

Jongerenstatuut

Begrippen

Buitenschoolse activiteiten:

Een activiteit die onder schooltijd is maar niet in het schoolgebouw,

Coach:

Personeelslid met een onderwijstaak. Zij begeleiden de jongeren bij hun leerproces,

Medezeggenschapsraad:

Het vertegenwoordigend orgaan van de hele school, bestaat voor 50% uit personeel, 50% uit ouders en/of jongeren (zoals bedoeld in artikel 4 van de wet medezeggenschap onderwijs),

Werkgroep:

Een groep binnen de school met een bepaalde taak/rol,

Jongerenraad:

De raad die de jongeren van Saga Driehuis vertegenwoordigt,

Jongeren:

Alle jongeren die op de school Saga Driehuis staan ingeschreven,

Ouders:

Ouders, voogden, feitelijke verzorgers,

Onderwijsactiviteit:

Alle activiteiten buiten je eigen challenge om,

Onderwijsondersteunend personeel:

Personeelsleden met een andere taak dan coaching,

Schoolleiding:

De directeur samen met de teamleider,

School:

Het gebouw, de jongeren en personeel.

Toepassing

Het jongerenstatuut is bindend voor:

- De jongeren
- De coaches
- Het onderwijsondersteunend personeel (OOP)
- De schoolleiding
- Het schoolbestuur
- De ouders

Dit geldt behoudens wettelijk vastgestelde bevoegdheden en reglementen.

Jongerenstatuut

- 1.1 Het jongerenstatuut regelt de rechten en plichten van de jongeren.
- 1.2 Jongeren hebben gelijke rechten.
- 1.3 Het jongerenstatuut is van toepassing op alle ingeschreven jongeren van Saga Driehuis en geldt ten opzichte van het schoolbestuur en alle aan de school gebonden organen en personeelsleden. Het Jongerenstatuut geldt in en buiten de schoolgebouwen en -terreinen en bij alle schoolse activiteiten.
- 1.4 Het jongerenstatuut heeft een geldigheidsduur van 6 maanden. Het wordt door de directie vastgesteld na goedkeuring ervan door de jongerenraad en de deelraad.
Na deze 6 maanden kan de jongerenraad het jongerenstatuut aanpassen, Maar hij moet dan opnieuw goed gekeurd worden door de medezeggenschapsraad.
- 1.5 Het jongerenstatuut kan tussentijds of bij afloop van de geldigheidsduur worden gewijzigd op voorstel van de jongerenraad, de medezeggenschapsraad of de schoolleiding. Wijzigingen behoeven de goedkeuring van de jongerenraad en de medezeggenschapsraad.
- 1.6 Indien een maand voordat de geldigheidsduur van het Jongerenstatuut afloopt geen voorstel tot wijziging is ontvangen, zal het jongerenstatuut in dezelfde vorm weer 6 maanden geldig zijn.
- 1.7 Het complete jongerenstatuut ligt ter inzage op school en wordt opgenomen op de website van de school.

Het volgen van onderwijs

- 2.1 De jongeren zijn verplicht het aantal uren onderwijs te volgen in overeenstemming met de norm van de leerplicht.
- 2.2 Een jongere die een goede voortgang van de onderwijsactiviteit verstoort of verhindert kan door een coach verplicht worden inspiratie sessie of andere activiteit te verlaten of krijgt een andere consequentie in gelijke verhouding met zijn overtreden.

Onderwijsvoortgang & toetsing

- 3.1 Met uitzondering van de wettelijk verplichte leerlingvolgmetingen, wordt er tot aan de keuze voor het vakkenpakket niet getoetst door middel van een cijfer. Leerlingen werken aan de hand van zelfgekozen challenges. Resultaten van deze challenges van leerlingen worden bijgehouden in een online portfolio en door de coach/betrokken vakdocent van feedback voorzien (egodact of peppels). Alle toetsing is dus formatief.

- 3.2 Op Saga Driehuis worden er geen toetsen gegeven of huiswerk gemaakt tenzij hier om gevraagd wordt door een jongere.
- 3.3 Je sluit Saga af met een diploma op VMBO-t, HAVO of VWO niveau. Het examen sluit je af volgens een wettelijk vastgelegd PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) en daarna doe je het Centraal Schriftelijk Examen (CSE). In het PTA staat vermeld welke onderdelen moeten worden getoetst of afgesloten om het schoolexamencijfer te bepalen. Dit schoolexamencijfer, bepaalt uiteindelijk in combinatie met de uitslag van het CSE of een jongere geslaagd is of niet. De onderdelen van het PTA kunnen op verschillende manieren worden afgenomen. Zowel schriftelijke schoolexamens, mondelinge schoolexamens, praktische opdrachten, werkstukken en presentaties kunnen hier onderdeel van uitmaken. Je kunt schriftelijk of mondeling getoetst worden, maar een werkstuk kan ook een toets zijn. In het examenreglement staan alle rechten en plichten van de school en de jongeren.
- 3.4 Op Saga Driehuis geven we geen cijfers, behalve in het PTA. Je houdt wel je voortgang bij. Dat doen we in de monitor, in de gesprekken en in het portfolio.

Huiswerk

- 4.1 Op Agora is huiswerk niet verplicht, de coach mag het alleen opgeven als een jongere zelf aan geeft huiswerk te willen, de coach kan het in overleg met de jongere meegeven.
- 4.2 De jongere is zelf verantwoordelijk voor het afronden van een challenge, dit kan wel leiden tot langere dagen of thuis doorwerken, maar dat is niet verplicht.

Toelating van jongeren

- 5.1 De schoolleiding draagt zorg voor voldoende informatie over de gang van zaken op school.

Aanname coaches en personeel

- 6.1 De aanname van het personeel wordt geleid door de schoolleiding.
- 6.2 De jongeren kunnen ook bij de sollicitatiegesprekken zitten om advies te geven aan de schoolleiding.

Vrijheid van meningen uiting

- 7.1 Iedereen heeft de vrijheid zijn mening op school te uiten (artikel 7 van de grondwet). Wie zich door een ander beledigd voelt kan hiervoor terecht bij alle personeel, de coach en/of een vertrouwenspersoon.

Vrijheid van kleding

- 8.1 Eenieder heeft het recht op vrijheid van uiterlijk.
- 8.2 De school kan alleen bepaalde kleding verplichten of verbieden wanneer deze kleding aan bepaalde doelmatigheidseisen moet voldoen, maar in dat geval moet de jongerenraad mee kunnen stemmen over deze nieuwe regel.

Nieuwsbrief

- 9.1 De nieuwsbrief is op de eerste plaats bestemd voor ouders van leerlingen op Saga Driehuis
- 9.2 Jongeren kunnen een bijdrage leveren aan de nieuwsbrief door dit kenbaar te maken bij hun coach. Ook is het mogelijk om iets te schrijven bijvoorbeeld over een challenge maar dit gebeurt dan in overleg met de redactie.

Bijeenkomsten

- 10.1 De jongeren hebben het recht te vergaderen over zaken aangaande het schoolgebeuren en daarbij gebruik te maken van de faciliteiten van de school. Anderen dan jongeren worden alleen toegelaten op een bijeenkomst van jongeren, als de jongeren dat toestaan. De schoolleiding is verplicht voor een bijeenkomst van jongeren een ruimte ter beschikking te stellen, een en ander binnen de feitelijke mogelijkheden van de school. De jongeren zijn verplicht een ter beschikking gestelde ruimte op een behoorlijke wijze achter te laten.

Jongerenraad

- 11.1 Aan een jongerenraad wordt zo mogelijk een vaste ruimte waar zij om de week rustig kunnen vergaderen.
- 11.2 Voor activiteiten van de jongerenraad worden door de schoolleiding apparatuur en andere materialen in redelijke mate gratis ter beschikking gesteld.
- 11.3 Jongerenraad leden worden in de meeste gevallen gekozen door middel van stemmen of deelnamen aan de deelraad.
- 11.4 In alle coachgroepen mag er iemand gekozen worden die bij de jongerenraad een plek krijgt.
- 11.5 Als een jongere verkozen is zit hij of zij tot aan de zomervakantie van het schooljaar dat hij of zij verkozen is in de jongerenraad. Maar als deze jongere ook in de deelraad zit is de zittingen duur even lang als in de deelraad.
- 11.6 Een jongere kan er altijd voor kiezen om uit de jongerenraad te stappen. In dit geval moet er dan een nieuw lid verkozen worden. Jongeren uit dezelfde stamgroep als het ex-lid hebben dan voorrang zodat iedereen stamgroep een stem heeft in de jongerenraad.

Bouwstenen

- 12.1 De school stelt bouwstenen op in bespreking met de jongerenraad.
- 12.2 De jongeren houden zich aan de bouwstenen.
- 12.3 het punt van bouwstenen is dat iedereen samen werkt aan een fijne zweer en omgang in school.
- 12.4 dit zijn de basis bouwstenen
 - *Ga voorzichtig met elkaars spullen om en vraag het voor gebruik,*
 - *Luister naar elkaar,*
 - *Heb respect voor elkaar,*
 - *Je mag jezelf zijn,*
 - *Ruim je eigen rommel op,*
 - *Wees rustig zodat iedereen fijn kan werken.*

Ongewenste intimiteit

- 13.1 Een jongere heeft er recht op als persoon tegemoet te worden getreden. Indien de jongere zich gekwetst voelt door een benadering of intimiteit van de kant van medejongeren of schoolpersoneel, die de jongere niet gewenst heeft, dan kan hij zich wenden tot de Coach, de vertrouwenspersoon of tot een persoon die hiervoor door het schoolbestuur is aangewezen.
- 13.2 Het schoolbestuur stelt eenmalig een voorstel op die goedgekeurd wordt door de deelraad, waarin gerichte maatregelen worden getroffen om ongewenste intimiteiten binnen de schoolgemeenschap te voorkomen. Er is een protocol waarin duidelijk staat omschreven wat er gedaan wordt als ongewenste intimiteiten hebben plaatsgevonden.
- 13.3 De vaststelling dient binnen een half schooljaar na vaststelling van het Jongerenstatuut te geschieden.
- 13.4 De regeling maakt na vaststelling door het bestuur deel uit van het Jongerenstatuut.

Te laat komen

- 14.1 Op Saga Driehuis Agora hebben wij tijden van 09:00 tot 15:00, behalve op donderdag. Mocht een jongere te laat komen voor de dagstart, een KWT of de stiltetijd telt dit tot het volgende tijdvak. Mocht een jongere 1x te laat zijn zal de coach dit bespreken met de jongere.

Als een jongere vaker zonder geldige reden te laat komt is er een consequentie.

1x te laat = waarschuwing

2x te laat = de volgende ochtend om 08.00 melden

3x te laat = drie dagen achter elkaar om 08.00 melden

4x te laat = een week achter elkaar om 08.00 melden

5x te laat = gesprek met ouders/verzorgers

Staf en strafbevoegdheden

- 15.1 Aangezien het bij ons op school anders werkt dan op een reguliere school zijn de straffen ingewikkelder.
- 15.2 Er komt eerst een gesprek tussen betreffende jongere(en) en coach over het incident, als dat niet helpt zullen er consequenties volgen.
- 15.3 De straffen en/of afspraken liggen aan de oorzaak en ernst van de situatie.
- 15.4 Als er iets gebeurt in een andere coachgroep is het noodzakelijk dat het met de eigen coach van de jongere wordt besproken, mocht er een probleem spelen tussen coach en jongere zouden zowel de coach als de jongere om een extra bemiddelaar kunnen vragen dit kan een andere coach zijn maar dit zou ook een ander persoon binnen de school zijn.
- 15.5 Belangrijk is dat coaches jongeren geen fysieke straf mogen geven.

Klacht

- 16.1 Bij vermeende onjuiste of onzorgvuldige toepassing van het Jongerenstatuut kan eenieder bezwaar aantekenen bij degene die zodanig heeft gehandeld met het verzoek de handelwijze in overeenstemming te brengen met het Jongerenstatuut.
- 16.2 De manier waarop wij dit doen is de keuze van de persoon die de klacht heeft. Dit kan mondeling, schriftelijk of via een filmpje maar als de klacht gedaan is moet die worden vastgelegd door de schoolleiding. Mocht het steeds over hetzelfde gaan dan is het een idee dat het Jongerenstatuut op die plek moet worden aangepast.

Bemiddeling door coach.

- 17.1 Indien de klager van degene tegen wie de klacht is gericht een jongere betreft en deze geen bevredigende reactie heeft ontvangen, stelt hij de desbetreffende coach op de hoogte. De coach heeft drie schooldagen de gelegenheid een bemiddelende rol te vervullen.
- 17.2 Is de coach niet succesvol in zijn poging om de klacht tussen jongeren op te lossen dan kan dit overlegt of overgedragen worden naar een andere coach. In het uiterste geval kan de jongere(e) naar de geschillencommissie.

Beroep bij geschillencommissie

- 18.1 Op Saga Driehuis Agora is er dit jaar nog geen geschillencommissie, omdat de school net is gestart. Dus in het uiterste geval kan of een vertrouwenspersoon van buiten school komen. Maar komend jaar moet er een Geschillencommissie worden gemaakt.

Schoolplan en evaluatie

- 19.1 De invulling van het schoolwerkplan wordt, voorafgaand aan de vaststelling ervan door het bevoegd gezag, besproken met de jongeren.
- 19.2 Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat het schoolplan jaarlijks door de jongeren geëvalueerd wordt. Deze evaluatie zal gebruikt worden bij het formuleren van wijzigingen in het schoolplan. Het schoolplan wordt toegezonden aan alle jongeren die betrokken zijn bij de evaluatie van het schoolplan.

Recht op voorstellen en suggesties

- 20.1 Jongeren (al dan niet in de jongerenraad) hebben het recht voorstellen en suggesties te doen aangaande alle zaken op school. De schoolleiding dient hier zorgvuldig mee om te gaan.