

Dit kan ik

Naam

Datum

Leren | ik ben zelfsturend

ja nee soms

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik kan mijn eigen leervraag bedenken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb een onderzoekende houding | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ben nieuwsgierig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan een plan van aanpak bedenken en uitvoeren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan plannen en organiseren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik daag mezelf meestal uit om meer te willen weten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik doe opdrachten waar ik iets van leer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zet door of vraag hulp als ik vastloop | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik stel mijn (leer)plan bij als dat nodig is | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik verwerk tips en feedback van anderen in mijn leerproces | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ben een doorzetter | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan keuzes maken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mezelf goed motiveren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ben flexibel en kan op verschillende plekken werken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zoek zelf de rust op als ik me wil concentreren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Samenwerken | ik werk samen

ja nee soms

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik werk graag samen met anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik wil graag leren van anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mij aanpassen aan de groep als dat nodig is | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ben actief in groepswerk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan samen met anderen aan een taak werken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan omgaan met feedback/tips van anderen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik voel me betrokken en verantwoordelijk in een groep | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan taakgericht werken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Sociaal cultureel | ik en de ander**ja nee soms**

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik sta open voor de ander (cultuur-diversiteit) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ben geïnteresseerd in de ander | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik lever actief mijn bijdrage aan de school en de wereld | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb een onderzoekende houding naar wie ik ben ten opzichte van de ander | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ben sociaal vaardig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb oog voor de omgeving waarin ik leef en leer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Zelfstandigheid | ik ben zelfredzaam**ja nee soms**

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik kan oplossingen bedenken in lastige situaties | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan ook verder als mijn coach er niet is | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan voor mezelf opkomen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik zorg goed voor mezelf (hygiëne, voeding, slapen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan zelfstandig reizen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan me redden als zaken anders lopen dan verwacht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik vraag een ander om hulp als het niet goed met me gaat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijzelf motiveren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan omgaan met onduidelijkheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik help vanuit mezelf graag een ander | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik heb weinig hulp nodig van mijn ouder(s) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Communicatief | ik verwoord en verbeeld**ja nee soms**

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik kan mezelf goed uitdrukken in woord en beeld | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan goed luisteren naar een ander | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan overleggen met oog voor de ander | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan respectvol debatteren/discussiëren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijn leerproces begrijpelijk beschrijven en presenteren aan de ander | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan mijn keuzes goed onderbouwen/beargumenteren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Creatief | ik ontwerp

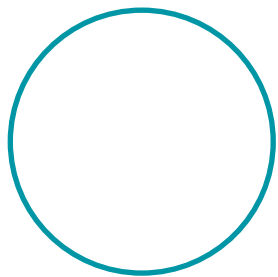
ja nee soms

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik bedenk en ontwerp graag eigen of nieuwe dingen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan werken zonder vaste opdracht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik houd van experimenteren en onderzoeken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik ben nieuwsgierig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik kan out-of-the box denken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik probeer graag nieuwe dingen uit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik werk graag samen met anderen in het creatieve proces | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Kritisch | ik onderzoek

ja nee soms

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ik kijk met een kritische blik naar mijn eigen ideeën, houding en werk en die van een ander | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik onderzoek mijn ideeën en aannames | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik stel onderzoekende vragen over de dingen die ik zie en hoor | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik vraag anderen om feedback om verder te komen in mijn ontwikkeling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik bekijk zaken vanuit verschillende invalshoeken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik stel mijn eigen overtuiging ter discussie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik bekijk nieuwe informatie met een kritische blik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ik check de bronnen tijdens mijn leerproces op kwaliteit en echtheid | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Dank je wel
voor het
invullen!

