

Toelatingsprocedure voor groep 8-jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte

Versie augustus, 2022



Do what
you love!



Toelatingsprocedure groep 8 met ondersteuningsbehoefte

Saga Driehuis is een nieuwe school met een compact coachteam. Er is grote belangstelling voor het Agora-onderwijs dat Saga biedt. Om de pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten van deze nieuwe school te bewaken, geldt tot nader orde een maximum van 60 eerstejaars jongeren en een nog onbekend aantal ouderejaars jongeren per schooljaar. Dit maximum is inclusief jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte. Agora-onderwijs is een uitkomst voor veel jongeren die niet passen in het traditionele systeem. Wanneer jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte zich willen aanmelden bij Saga is het in eerste instantie van belang dat de jongere bewust en gemotiveerd voor deze uitdagende onderwijsvorm kiest en over de voor Agora-onderwijs vereiste vaardigheden beschikt. Pas als hierover geen twijfel bestaat, gaan wij over tot beoordelen of wij kunnen voorzien in de extra ondersteuningsbehoefte.

De toelatingsprocedure met een mdo-o verloopt in de hierna volgende fases.

Motivatiefase

Voor jongeren met een intensieve onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte uit Zuid-Kennemerland (incl. Velsen) is het van belang om al zo vroeg mogelijk te beoordelen of Agora-onderwijs passend zou kunnen zijn en of zij kunnen worden toegelaten. Jongeren uit deze regio met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen daarom vanaf 1 november 2022 via info@sagadriehuis.nl vragen om een motivatiegesprek waarin we alvast oriënterend bespreken of:

1. *de jongere voldoende motivatie heeft voor Agora-onderwijs en voldoet aan aanvullende voorwaarden om te kunnen worden toegelaten tot Agora-onderwijs;*
2. *Saga de juiste ondersteuning kan bieden.*

Daarnaast dienen jongeren deel te nemen aan een challenge middag¹.

Voorafgaand aan het motivatiegesprek, waar de jongere zelf bij aanwezig dient te zijn, stuurt de jongere een motivatiebrief en overige documenten naar Saga. De benodigde documenten worden door Saga verstrekt bij de afspraakbevestiging van het oriënterende gesprek.

Uit het motivatiegesprek moet blijken dat de jongere gemotiveerd is voor Agora-onderwijs. Ook moet blijken dat zowel volgens jongere als ouders/verzorgers het Agora-onderwijs op Saga bij de jongere past, waarbij wordt gekeken naar de voor Agora-onderwijs vereiste vaardigheden. Naast de motivatie van de jongere komt tijdens het gesprek ook aan de orde welke eventuele specifieke ondersteuning en (omgevings-) voorwaarden de jongere nodig heeft om succesvol te kunnen zijn [zie hiervoor ons ondersteuningsprofiel](#).

Voldoet de jongere aan onze aanvullende voorwaarden en achten wij de jongere in dat opzicht toelaatbaar², dan kan er een MDO-O in gang gezet worden door de basisschool. Voldoet de jongere niet aan de aanvullende voorwaarden voor toelating tot Agora-onderwijs, dan kan er geen MDO-O in gang gezet worden. De zorgplicht van Saga gaat in vanaf het MDO-O gesprek.

¹ Of een dagdeel mee lopen op Saga Driehuis.

² Een jongere is toelaatbaar wanneer hij/zij/hen voldoende over de voor Agora-onderwijs kenmerkende vaardigheden beschikt en voldoende gemotiveerd is voor dit uitdagende type onderwijs.

Als er bij de jongere sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte, dan geldt de zorgplicht uit hoofde van passend onderwijs in principe altijd, behalve als Saga Driehuis geen plaats meer heeft, of wanneer geen medewerking wordt verleend aan het onderzoek naar de extra ondersteuningsbehoefte.

Zowel de motivatiebrief, de overige gevraagde documenten, het motivatiegesprek, als deelname aan een challenge middag³ zijn een belangrijk (en dus verplicht) criterium om te kunnen aanmelden met een MDO-O. Als niet aan deze voorwaarden wordt voldaan, wordt de aanmelding niet in behandeling genomen.

MDO-O gesprek

Als ouders/verzorgers en jongere na het motivatiegesprek en de challenge middag nog steeds geïnteresseerd zijn, vragen zij samen met de school van herkomst een multidisciplinair overdrachtsgesprek (mdo-o) aan.

Tijdens het mdo zijn aanwezig, ouders/verzorgers, de jongere, IB-er en/of zorgcoördinator en/of trajectbegeleider van de huidige school en de ondersteuningscoördinator van Saga. Als er aanleiding voor is, woont een lid van het kernteam van het SWV het mdo-o ook bij.

Voorafgaand aan dit gesprek:

1. *Is in de motivatiefase gebleken dat de jongere gemotiveerd is voor Agora-onderwijs op Saga en hier bewust voor kiest (samen met ouders/verzorgers);*
2. *Is in de motivatiefase gebleken dat Agora-onderwijs op Saga passend is voor de jongere;*
3. *zijn de onderstaande documenten aangeleverd:*
 - a. *Het ingevulde mdo-o formulier*
 - b. *Het OPP van de basisschool met de al ingezette ondersteuning en interventies*
 - c. *Andere documenten die wij eventueel nog nodig hebben voor het beoordelen van de ondersteuningsbehoefte en bij u opvragen*

Als aan deze toelatingscriteria niet is voldaan, wordt de aanmelding niet in behandeling genomen en kan het mdo-o gesprek niet plaatsvinden.

Uit de antwoorden in het motivatiegesprek en het mdo-o, alsmede eventueel nader onderzoek, moet blijken dat zowel volgens jongere als ouders/verzorgers het Agora-onderwijs bij de jongere past en dat de jongere over de voor Agora-onderwijs vereiste vaardigheden beschikt. Tijdens het mdo-o en gedurende de onderzoeksfase kijkt Saga samen met u en de betrokken deskundigen of wij de gevraagde ondersteuning kunnen leveren.

De deadline voor aanmelding en plaatsing van jongeren met een MDO-traject wordt jaarlijks vastgelegd in de regio Zuid-Kennemerland en is te vinden op de website van het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland.

³. *Of meegelopen dagdeel op Saga Driehuis*