

Toelatingsprocedure voor leerlingen uit klas 1 en 2 van het VO met een ondersteuningsbehoefte

Versie augustus, 2022





Toelatingsprocedure leerlingen klas 1 en 2 VO met ondersteuningsbehoefte

Saga Driehuis is een nieuwe school met een compact coachteam. Er is grote belangstelling voor het Agora-onderwijs dat Saga biedt. Om de pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten van deze nieuwe school te bewaken, geldt tot nader orde een maximum van 60 eerstejaars jongeren en een nog onbekend aantal ouderejaars jongeren per schooljaar. Dit maximum is inclusief jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte. Agora-onderwijs is een uitkomst voor veel jongeren die niet passen in het traditionele systeem. Wanneer jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte zich willen aanmelden bij Saga is het voor ons in eerste instantie van belang om na te gaan of de jongere bewust en gemotiveerd voor deze uitdagende onderwijsvorm kiest en over de voor Agora-onderwijs vereiste vaardigheden beschikt. Pas als hierover bij ons geen twijfel bestaat, gaan wij over tot beoordelen of wij kunnen voorzien in de extra ondersteuningsbehoefte.

Vanwege het beperkt aantal beschikbare plaatsen is een aanmeldprocedure noodzakelijk. We streven daarnaast naar een evenwichtige samenstelling van de jongerenpopulatie die vergelijkbaar is met de samenstelling van de echte samenleving buiten de school. Dat betekent dat we een gelijke verdeling vmbo-t, havo- en vwo-jongeren opnemen (op basis van voorlopig basisschooladvies) en dat we een gelijke verdeling 1e, 2e en 3e jaars nastreven. Om te zorgen voor een gelijke verdeling, passen wij voorrangregels toe. Zie hiervoor [dit document](#).

De toelatingsprocedure voor jongeren uit klas 1 en 2 van het VO met een mdo-o verloopt in de hierna volgende fases.

Fase 1: Motivatie

Deze bestaat uit **vier onderdelen**, die alle vier voorwaarden zijn om aan te kunnen melden met een mdo-o op Saga Driehuis.

1. Meedoen.

Jongeren uit klas 1 of 2 lopen gedurende een schooldag mee met een coachgroep op Saga.

2. Motivatie en geschiktheid.

Het is van belang dat jongeren uit klas 1 of 2 via info@sagadriehuis.nl vragen om een motivatiegesprek waarin we de motivatie voor Agora-onderwijs onderzoeken en samen met ouders/verzorgers alvast bespreken of Saga de juiste school is voor een instroom traject. Hierin onderzoeken we ook of wij de jongere de juiste ondersteuning kunnen bieden.

Voorafgaand aan het motivatiegesprek, waar de jongere zelf bij aanwezig dient te zijn, stuurt de jongere een motivatiebrief en overige documenten naar Saga. De benodigde documenten worden door Saga verstrekt bij de afspraakbevestiging van het motivatiegesprek.

Uit het motivatiegesprek moet blijken dat zowel volgens de jongere als de ouders/verzorgers het Agora-onderwijs op Saga bij de jongere past, waarbij wordt gekeken naar de voor Agora-onderwijs vereiste vaardigheden. Naast de motivatie van de jongere komt tijdens het gesprek ook aan de orde welke eventuele specifieke ondersteuning en (omgevings-)voorwaarden de jongere nodig heeft om succesvol te kunnen zijn [zie hiervoor ons ondersteuningsprofiel](#).

3. Informatie.

Ook winnen wij informatie in bij de school waar de jongere wil vertrekken met als doel het in beeld krijgen van de schoolse vaardigheden en ondersteuningsbehoefte. Wij vragen (met toestemming van ouders/verzorgers) om een afschrift van het LVS. De school van herkomst moet advies geven dat Saga passend is bij de jongere.

4. Community.

Ouders/verzorgers nemen indien mogelijk deel aan een voorlichtingsbijeenkomst van Saga. Ouders/verzorgers moeten achter de keuze van de jongere voor Saga kunnen en willen staan.

Uit het motivatiegesprek moet blijken dat de jongere gemotiveerd is voor Agora-onderwijs. Ook moet blijken dat zowel volgens jongere als ouders/verzorgers het Agora-onderwijs op Saga bij de jongere past, waarbij wordt gekeken naar de voor Agora-onderwijs vereiste vaardigheden. Naast de motivatie van de jongere komt tijdens het gesprek ook aan de orde welke eventuele specifieke ondersteuning en (omgevings-) voorwaarden de jongere nodig heeft om succesvol te kunnen zijn [zie hiervoor ons ondersteuningsprofiel](#).

Op basis van deze vier onderdelen kan Saga beoordelen of de leerling toelaatbaar¹ is en in aanmerking komt voor een mdo-o gesprek. Zowel de motivatiebrief, de overige gevraagde documenten, informatie van de school van vertrek, het motivatiegesprek, als deelname aan een meedoe dag zijn een belangrijk (en dus verplicht) criterium om te kunnen aanmelden met een mdo-o. Is de jongere niet toelaatbaar voor Agora-onderwijs en kan niet aan deze voorwaarden wordt voldaan, dan wordt de aanmelding niet in behandeling genomen.

Fase 2: Mdo-o gesprek

Voldoet de jongere aan de voorwaarden van de motivatiefase en hebben wij op basis van de informatie die school heeft verstrekt voldoende de indruk dat Agora-onderwijs passend is voor deze leerling, dan kan er een mdo-o in gang gezet worden door Saga. De zorgplicht en onderzoeksfase van Saga gaan in vanaf het mdo-o gesprek.

Voldoet de jongere niet aan de voorwaarden van de motivatiefase en hebben wij op basis van de informatie die school heeft verstrekt voldoende de indruk dat Agora-onderwijs passend is voor deze leerling, dan kan er geen mdo-o in gang gezet worden.

Tijdens het mdo-o zijn aanwezig, ouders/verzorgers, de jongere, IB-er en/of zorgcoördinator en/of trajectbegeleider van de huidige school en de ondersteuningscoördinator van Saga. Als er aanleiding voor is, woont een lid van het kernteam van het SWV het mdo-o ook bij.

Voorafgaand aan dit gesprek:

1. *Is in de motivatiefase gebleken dat de jongere gemotiveerd is voor Agora-onderwijs op Saga en dat de jongere hier bewust voor kiest (samen met ouders/verzorgers);*
2. *Is in de oriëntatiefase gebleken dat Agora-onderwijs op Saga passend is voor de jongere;*

¹ Een jongere is toelaatbaar wanneer hij/zij/hen voldoende over de voor Agora-onderwijs kenmerkende vaardigheden beschikt en voldoende gemotiveerd is voor dit uitdagende type onderwijs.

3. Zijn de onderstaande documenten aangeleverd:
 - a. Het ingevulde mdo-o formulier
 - b. Het OPP, het LVS, en alle al ingezette ondersteuning en interventies
 - c. Andere documenten die wij eventueel nog nodig hebben en bij u opvragen

Als aan deze toelatingscriteria niet is voldaan, wordt de aanmelding niet in behandeling genomen en kan het mdo-o gesprek niet plaatsvinden.

Uit zowel de antwoorden in het motivatiegesprek, als het mdo-o, alsmede uit eventueel nader onderzoek moet blijken dat het Agora-onderwijs bij de jongere past volgens jongere, ouders/verzorgers en deskundigen. Tijdens het mdo-o en gedurende de onderzoeksfase kijkt Saga samen met u en de betrokken deskundigen of wij de gevraagde ondersteuning kunnen leveren.

Fase 3: Aanmelding en selectie.

Deze bestaat uit vier onderdelen.

1. Aanmelden.

Na de motivatiefase en het mdo-o gesprek kunnen toelaatbare jongeren uit leerjaar 1 en 2 zich via het overstapformulier VO-VO aanmelden voor een plaats op Saga. Ook hier gelden de voorrangsregels indien er meer interesse is dan de maximaal beschikbare capaciteit.

[Zie hiervoor dit document.](#)

2. Wachtlijst.

Na aanmelding worden leerlingen op een wachtlijst geplaatst in volgorde van aanmelding. Jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte hebben geen voorrangspositie ten opzichte van reguliere jongeren. Jongeren die na de motivatiefase niet toelaatbaar zijn geacht, worden niet op de wachtlijst geplaatst en aanmelding kan niet plaatsvinden.

3. Bekendmaking.

Wij publiceren na plaatsing van alle groep 8 leerlingen en alle gevoerde mdo-o's (uiterlijk eind april) hoeveel plaatsen er zijn voor jongeren uit klas 1 en 2 (in categorie vmbo-t, havo en vwo).

4. Selectie.

Na bekendmaking van het aantal beschikbare plaatsen passen wij de voorrangsregels toe. Jongeren horen uiterlijk 30 mei of er plek is.

Fase 4: Toelating.

Jongeren op de wachtlijst die een plaats op Saga toegekend hebben gekregen, worden met ingang van het volgende schooljaar toegelaten tot de school en dus ook ingeschreven op Saga. Wij kunnen alleen jongeren gedurende het schooljaar toelaten indien er sprake is van een verhuizing van buiten de regio Velsen en Zuid-Kennemerland.