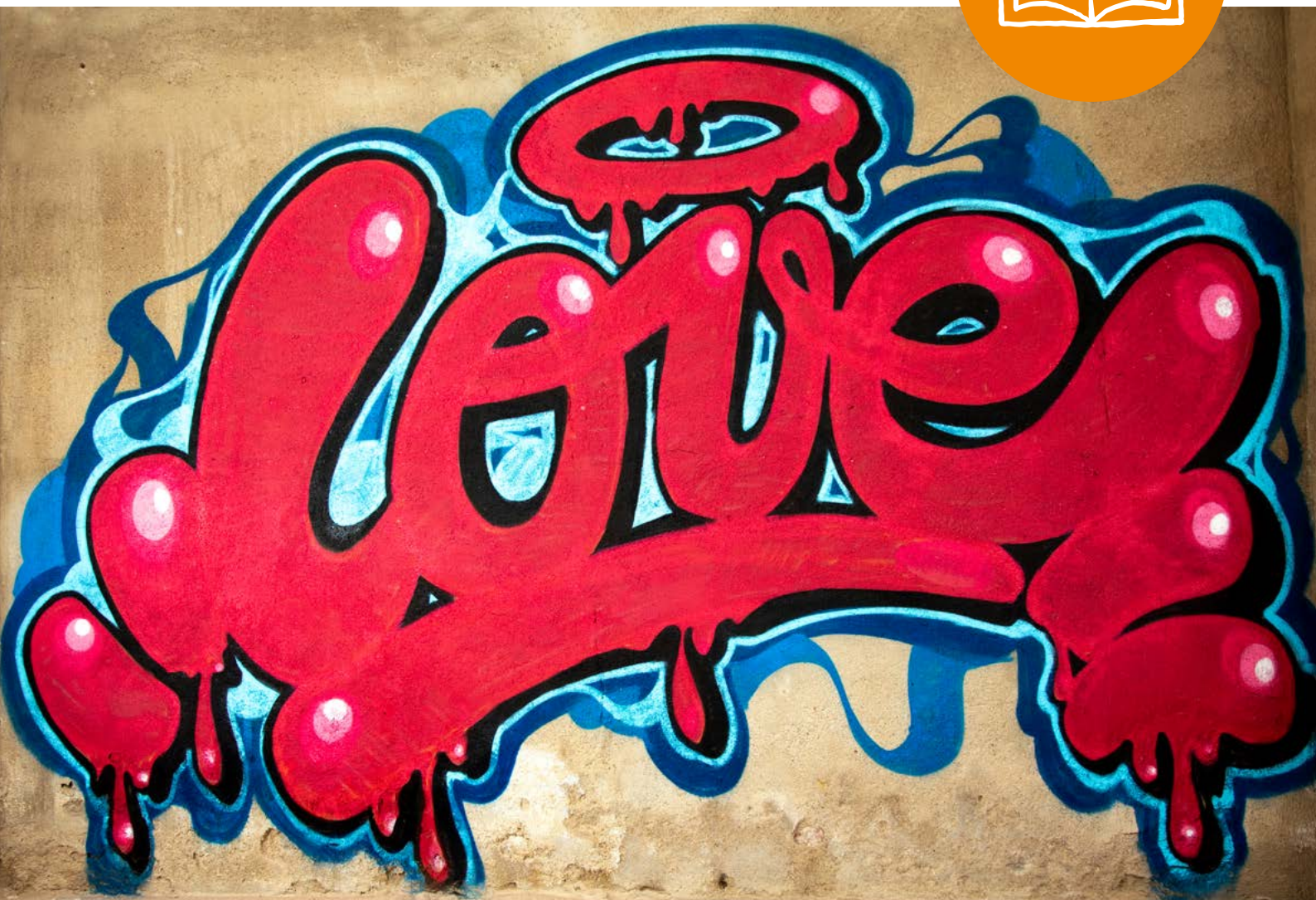


Leerlingenstatuut

Door leerlingenraad en schoolleiding 2025/2026
Versie juli 2025





Leerlingenstatuut

Door leerlingenraad en schoolleiding 2025/2026

Een leerlingenstatuut is wettelijk verplicht voor het voortgezet onderwijs in Nederland. Dit is geregeld in de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO), artikel 24f. Elke school voor voortgezet onderwijs moet een leerlingenstatuut hebben. Hierin moeten de rechten en plichten van leerlingen worden beschreven.

Wat moet er in het leerlingenstatuut staan volgens de wet?

Volgens de wet moet het leerlingenstatuut in ieder geval ingaan op:

- *de rechten en plichten van leerlingen,*
- *de gedragsregels die op school gelden,*
- *de wijze waarop beslissingen worden genomen die leerlingen aangaan,*
- *de mogelijkheden tot bezwaar en beroep tegen bepaalde beslissingen van de school,*
- *de manier waarop leerlingen vertegenwoordigd zijn (bijv. via de leerlingenraad of medezeggenschapsraad).*

Al deze kernpunten komen aan bod in dit leerlingenstatuut. Met dit leerlingenstatuut geven wij invulling aan de wettelijke verplichting, maar bovenal willen we een levend document bieden dat uitnodigt tot voortdurende dialoog over wat het betekent om samen te leven en te leren op onze agoraschool.

Waarom een leerlingenstatuut voor Saga?

Op een school waar jongeren zelf hun leerweg vormgeven, lijkt een leerlingenstatuut misschien overbodig. We hebben geen vakkenroosters, geen cijfers, geen ouderwetse regels. En toch is het belangrijk dat we samen vastleggen hoe we hier met elkaar leven en leren.

Niet omdat het moet, maar omdat het helpt.

Dit document is geen lijst van rechten en plichten. Het is een kompas: een hulpmiddel om samen koers te houden in een school waar vrijheid en verantwoordelijkheid hand in hand gaan.

In dit kompas staat wat je mag verwachten van deze school en wat de school van jou verwacht. Niet in de vorm van controle, maar als uitnodiging tot samenwerking. Het gaat over veiligheid, eigenaarschap, respect, vertrouwen en ontwikkeling.

We noemen het een leerlingenstatuut, omdat de wet dat woord gebruikt. Maar voor ons is dit document vooral een uitnodiging tot dialoog.

Hoe zorgen we samen voor een school waar iedereen mag zijn, mag groeien en mag bijdragen?

Kompas voor samen leven en leren op Agora Saga Driehuis

In plaats van een leerlingenstatuut met regels en sancties, kiezen wij voor een kompas. Een kompas helpt je richting te bepalen in je persoonlijke leerreis én in het samenleven met anderen. Dit kompas is ontstaan uit gesprekken met leerlingen, coaches en ouders. Het is een levend document.

Waar staan we voor?

Op Saga geloven we dat ieder mens wil leren, groeien en bijdragen aan de ander en de wereld. Vrijheid en verantwoordelijkheid horen bij elkaar. Je mag zijn wie je bent en we nodigen je uit om te worden wie je kunt zijn, maar altijd in relatie tot anderen.

Wat kun je verwachten op deze school?

- *Een veilige plek, waar je gezien wordt zoals je bent.*
- *Coaches die je begeleiden, niet om je te controleren, maar om je uit te dagen, aan te moedigen, uit te nodigen en te inspireren.*
- *Ruimte en de vrijheid om te kiezen wat je wilt leren en steun en support om te ontdekken wie je bent, waar je naartoe wil met je leven en wie en wat je nodig hebt om verder te komen.*
- *Een gemeenschap waar we samen leren leven, met elkaar en vóór elkaar. Met verschillen, met conflicten, met zorg voor elkaar.*

Wat verwachten we van jou?

- *Dat je aanwezig bent: fysiek én met aandacht.*
- *Dat je je leerreis serieus neemt, en daarin openstaat voor verdieping, feedback en begeleiding.*
- *Dat je anderen helpt leren door respectvol, nieuwsgierig en behulpzaam te zijn.*
- *Dat je bijdraagt aan het samenleven op Saga. Je hebt een stem, je hebt vrijheid, maar ook een verantwoordelijkheid.*
- *Dat je meedoet aan gesprekken over het geheel via dagstarts, inspiratiesessies, communityavonden, leerlingenraad of gewoon in de wandelgangen.*

Hoe gaan we om met lastige situaties?

- *We gaan uit van herstel, niet van straf.*
Als er iets misgaat, zoeken we samen hoe het anders kan. We vragen:
 - *Wat is er gebeurd?*
 - *Wat was jouw aandeel?*
 - *Wat heeft de ander nodig om zich weer veilig of gezien te voelen?*
 - *Wat kun je doen om het goed te maken?*
- *Soms zijn er grenzen nodig. Dan spreken we die uit – met uitleg, met zorg, en altijd gericht op ontwikkeling.*

Wat zijn onze afspraken over leren?

- *Op Saga bepaal jij zélf je leerroute, met hulp van je coach. Dat betekent niet dat je alles alleen moet kunnen of zomaar vrij bent. Het betekent dat je verantwoordelijkheid krijgt én steeds meer, stapje voor stapje neemt, voor je eigen ontwikkeling. Wij maken daar samen duidelijke afspraken over, zodat je stap voor stap groeit in autonomie, kennis en vaardigheden.*
- *Je werkt aan challenges. Je leert vooral door aan echte, zelfgekozen vraagstukken te werken. Die mogen aansluiten bij jouw passies, interesses of dromen, maar ook bij thema's die belangrijk zijn voor je ontwikkeling of de wereld om je heen.*
- *Je stelt doelen. Samen met je coach onderzoek je wat je wilt leren én wat je nodig hebt om verder te komen. Je stelt leerdoelen en werkt daar gericht aan. Die doelen kunnen persoonlijk zijn, maar ook gekoppeld aan schoolbrede of wettelijke leerdoelen.*
- *Je maakt je ontwikkeling zichtbaar. Je laat zien wat je leert via je portfolio, footprints, presentaties, gesprekken of bewijsstukken. Je leert om te reflecteren op je werk, feedback te ontvangen en jezelf te beoordelen. Daarin begeleiden we je intensief.*
- *Je leert op jouw tempo. Er zijn geen cijfers of vaste lesroosters, maar wel een ritme waarin je met je coach reflecteert, vooruitblijkt, plant en bijstuurt. Je krijgt tijd én structuur. Ook bieden we ondersteuning als je vastloopt of extra uitdaging zoekt.*
- *Je ontwikkelt ook basisvaardigheden. Naast je eigen vragen werk je aan lezen, schrijven, rekenen, burgerschap, digitale geletterdheid en andere basisvaardigheden. Niet als losse vakken, maar geïntegreerd in je challenges, inspiratiesessies, of in korte modules als dat beter past.*
- *Je coach helpt je richting diploma. Als je toewerkt naar een (staats)examen of vervolgonderwijs, dan zorgen we samen dat je de juiste stappen zet. We begeleiden je in het behalen van de vereiste kennis, vaardigheden en bewijsstukken.*

Hoe beschermen we je privacy?

- *We gaan zorgvuldig om met je gegevens. We bespreken met jou wat er wordt vastgelegd en waarvoor.*
- *Je mag altijd vragen stellen over wat we van je weten en je hebt zeggenschap over je eigen portfolio.*

Wat als je mee wilt praten of invloed wilt uitoefenen?

- *Je kunt je aansluiten bij de leerlingenraad, deelnemen aan discussies, of zelf initiatieven starten.*
- *Je coach helpt je om je stem te laten horen – in overleg, in conflict, en in het vormen van beleid.*

Over andere afspraken

Bijvoorbeeld over het gebruik van je telefoon, feesten, kleding, of sociale media: we maken deze samen. Ze worden regelmatig besproken en aangepast als de situatie daarom vraagt.

Tot slot: waarom dit kompas?

- *Wij geloven niet in regels om regels.*
- *We geloven in mensen die met elkaar willen samenleven en leren.*
- *Dit kompas helpt ons om onderweg het gesprek te blijven voeren.*
- *Samen maken we deze school, samen zijn we Saga.*

Dit kompas is nooit af.

Heb je ideeën, zorgen of aanvullingen? Breng ze in. Je stem telt.



Saga Driehuis

Nicolaas Beetslaan 3
1985 HH Driehuis

T +31 (0)6 34 30 08 34
E info@sagadriehuis.nl
I www.sagadriehuis.nl