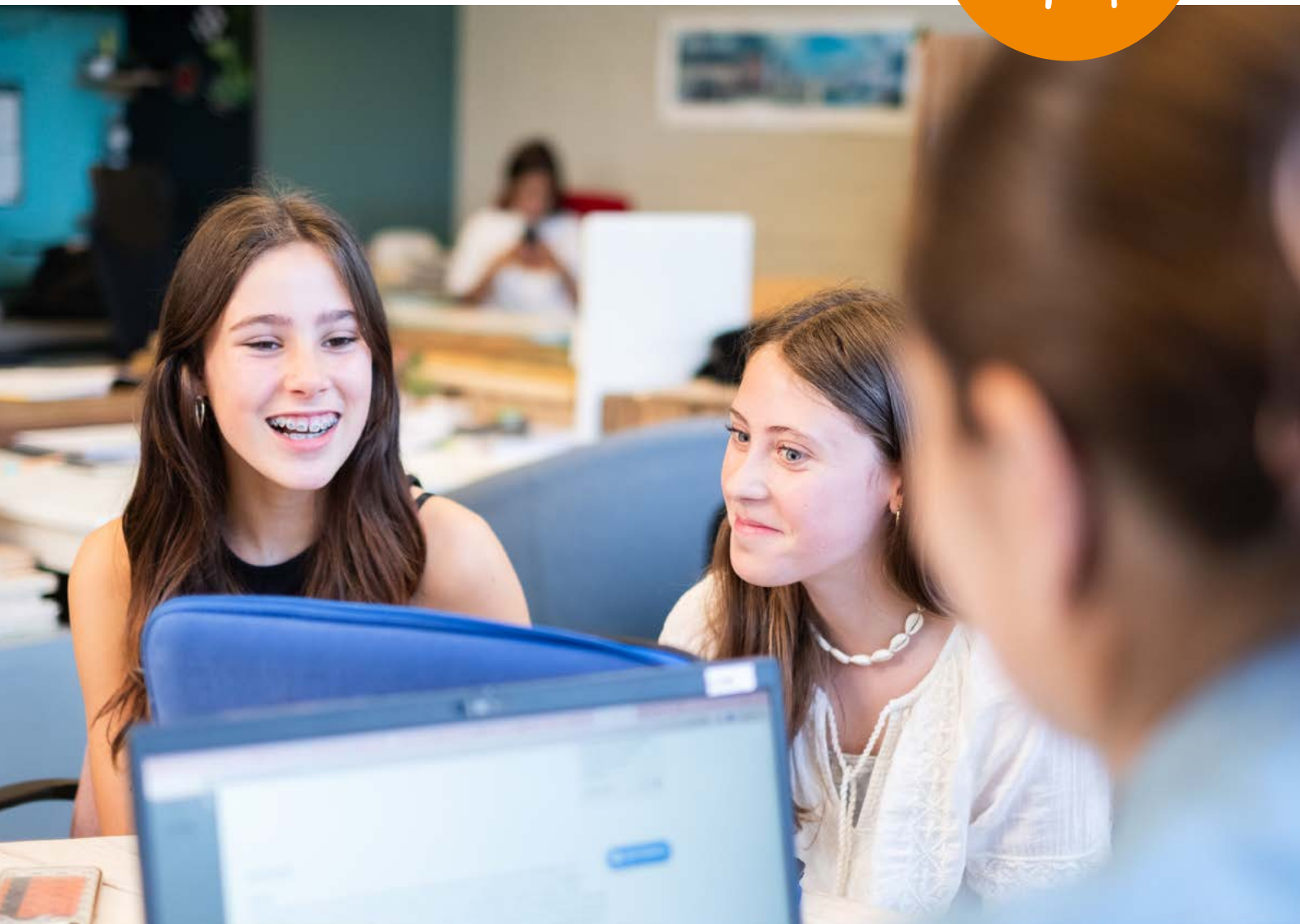


Overzicht van het ondersteuningsaanbod

Versie oktober, 2025





Overzicht van het ondersteuningsaanbod

Ondersteuning bij taal & rekenen

Taal

Elke jongere werkt aan zijn/haar eigen leerproces. Als jongere, coach en/of ouders signaleren dat er extra ondersteuning gewenst is op het gebied van taal dan wordt gekeken of de ondersteuning geboden kan worden en hoe dit er in de praktijk uit komt te zien. Voornaamste om te benoemen, is dat we hier de jongere volgen.

Dyslexie

Er is bij Saga een dyslexieondersteuner aanwezig. Zij brengt alle jongeren met een verklaring in beeld en geeft, desgewenst, een keer per week extra ondersteuning. Ook brengt zij de gewenste ondersteuning in kaart voor toetsen en/of examens. Hulpmiddelen worden gefaciliteerd conform de regeling toegestane hulpmiddelen. Aanpassingen bij toetsen en examens worden gegeven (van toepassing in (pre)examen jaren). De landelijke richtlijnen voor kandidaten met een ondersteuningsbehoefte bij examens worden jaarlijks gepubliceerd door het College voor Toetsen en Examens.

Rekenen

Elke jongere werkt aan zijn/haar eigen leerproces. Als jongere, coach en/of ouders signaleren dat er extra ondersteuning gewenst is op het gebied van rekenen dan wordt gekeken of de ondersteuning geboden kan worden en hoe dit er in de praktijk uit komt te zien. De inzet van de online methode SmartWiskunde kan hierbij ondersteunend werken. Voornaamste om te benoemen, is dat we hier de jongere volgen.

Dyscalculie

Op dit moment heeft Saga geen dyscalculieondersteuner op school. Onderzoek naar dyscalculie en begeleiding daarop kan extern worden aangevraagd met behulp van de school. Onder schooltijd kan tijd en ruimte worden gefaciliteerd. Hulpmiddelen worden gefaciliteerd conform de regeling toegestane hulpmiddelen. Aanpassingen bij toetsen en examens worden gegeven (van toepassing in (pre)examen jaren). De landelijke richtlijnen voor kandidaten met een ondersteuningsbehoefte bij examens worden jaarlijks gepubliceerd door het College voor Toetsen en Examens.

Ondersteuning begaafdheid

Begaafdheid

Doordat jongeren werken op hun eigen niveau en interesses kan er goed aangesloten worden op hun onderwijsbehoefte. Indien nodig kan er meer intensieve begeleiding van een expert op het gebied van hoogbegaafdheid ingezet worden. Dit is ondersteuning vanuit de tweede lijn binnen onze zorgstructuur (trajectvoorziening). De inzet van deze ondersteuning is tijdelijk. Als daarnaast meer hulp nodig is, zal extra ondersteuning aangevraagd worden buiten de school. Hiervoor wordt geëscaleerd naar de derde lijn in de zorgstructuur van Saga (zie hiervoor onze [schoolgids](#)). De trajectvoorziening in de tweede lijn heeft beperkt plaats, er kan een wachtlijst zijn.

Ondersteuning bij motivatie en leren

Motivatie en concentratie

Focus op motivatie is de kern van Agoriaans onderwijs. Jongeren mogen leren vanuit hun eigen intrinsieke motivatie. Elke dag heeft een coach en zijn/haar jongere een check-in en een check-out. Daarnaast vinden er op zeer regelmatige momenten coachgesprekken plaats. Hierin worden motivatie en concentratie besproken. Waar nodig wordt ondersteuning geboden. Als er meer hulp nodig is op het gebied van concentratie kan er ondersteuning aangevraagd worden binnen of buiten de school. Hiervoor wordt geëscaleerd naar de tweede of derde lijn in de zorgstructuur van Saga (zie hiervoor onze [schoolgids](#)). De trajectvoorziening in de tweede lijn heeft beperkt plaats, er kan een wachtlijst zijn. Deze ondersteuning in de tweede lijn is tijdelijk.

Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken

Deze vaardigheden zijn binnen het Agoriaans onderwijs zeer belangrijk. Vanaf het eerste moment wordt hier dagelijks aandacht aan besteed. Elke dag heeft een coach en zijn/haar jongere een check-in en een check-out. Daarnaast vindt er iedere week een coachgesprek plaats. Deze gesprekken zijn er ook op gericht dat jongeren leren te verwoorden wat ze gaan doen en in te schatten of dat haalbaar is. Via reflecterende gesprekken wordt hierop ondersteuning geboden. Indien nodig kan een jongere extra ondersteuning krijgen in de tweede lijn van zorgstructuur van Saga (zie hiervoor onze [schoolgids](#)). De trajectvoorziening in de tweede lijn heeft beperkt plaats, er kan een wachtlijst zijn. Deze ondersteuning in de tweede lijn is tijdelijk.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren

Sociale vaardigheden

Het schoolsysteem is dusdanig ontwikkeld dat samenwerken binnen de eigen coachgroep, maar ook met de andere coachgroepen wordt gestimuleerd. Door middel van coachgesprekken en terugblikken op challenges worden de jongeren uitgedaagd hierover te reflecteren. Als een jongere meer ondersteuning nodig heeft op het gebied van sociale vaardigheden kan er een interventie ingezet worden binnen de tweede lijn van onze zorgstructuur. Als daarnaast meer ondersteuning nodig is, kan deze aangevraagd worden buiten de school. Hiervoor wordt geëscaleerd naar de derde lijn in de zorgstructuur van Saga (zie hiervoor onze [schoolgids](#)). De trajectvoorziening in de tweede lijn heeft beperkt plaats, er kan een wachtlijst zijn. Deze ondersteuning in de tweede lijn is tijdelijk.

Angst en stemming (incl. faalangst)

Door middel van coachgesprekken worden jongeren waar mogelijk ondersteund bij angst en stemmingen. Indien nodig is er contact met hulp die buiten school al betrokken is of heeft de trajectbegeleider gesprekken met de leerling. De faalangsttraining bij Saga wordt nog vormgegeven. Als meer ondersteuning nodig is, kan deze aangevraagd worden buiten de school. Hiervoor wordt geëscaleerd naar de derde lijn in de zorgstructuur van Saga (zie hiervoor onze [schoolgids](#)). De trajectvoorziening in de tweede lijn heeft beperkt plaats, er kan een wachtlijst zijn. Deze ondersteuning in de tweede lijn is tijdelijk.

Omgaan met grenzen

Door middel van coachgesprekken worden jongeren ondersteund in het omgaan met (eigen) grenzen bewaken/inzien. Indien nodig is er contact met hulp die buiten school al betrokken is of heeft de trajectbegeleider gesprekken met de leerling. Ook vinden er inspiratiesessies rondom dit thema plaats. Als daarnaast meer ondersteuning nodig is, kan deze aangevraagd worden buiten de school. Hiervoor wordt geëscaleerd naar de derde lijn in de zorgstructuur van Saga (zie hiervoor onze [schoolgids](#)). De trajectvoorziening in de tweede lijn heeft beperkt plaats, er kan een wachtlijst zijn. Deze ondersteuning in de tweede lijn is tijdelijk.

Middelengebruik en verslaving

Eerste gesprekken vinden plaats met eigen coach. Voorlichting op het gebied van middelgebruik en verslaving is op dit moment in de ontwikkelfase. Wij verwachten dit schooljaar deze aan te kunnen bieden in samenwerking met externe partners. Als daarnaast meer ondersteuning nodig is, kan deze aangevraagd worden buiten de school. Hiervoor wordt geëscaleerd naar de derde lijn in de zorgstructuur van Saga (zie hiervoor onze [schoolgids](#)).

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen

Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek

Op dit moment hebben wij hier geen voorzieningen voor. In overleg met de school kunnen jongere en ouders/verzorgers een gesprek aanvragen waarin we samen kijken of de nodige ondersteuning geboden kan worden.

Overige ondersteuning

Door de regelmatige coachgesprekken met de jongeren en een korte lijn met ouder(s), kan er tijdig worden gesignaleerd en ondersteund. Binnen dit schoolsysteem is veel maatwerk nodig. Hierdoor hebben de leerlingen de mogelijkheid hun schoolloopbaan goed naar eigen behoefte en kunnen invullen. Saga biedt basisondersteuning en extra ondersteuning en heeft een overzichtelijke zorgstructuur. Dit staat omschreven in de schoolgids. Zodra duidelijk is dat de ondersteuningsbehoefte van de jongere, de mogelijkheden van de school overstijgt, wordt dit met ouders besproken. Saga werkt samen met de ketenpartners: het SamenwerkingsVerband (SWV), de leerplicht, het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de GGD en Socius.

Geboden ondersteuning vanuit Saga kan soms samengaan met (door ouders/verzorgers reeds opgestarte) externe ondersteuning. Het is dan van belang dat school op de hoogte wordt gehouden hierover.