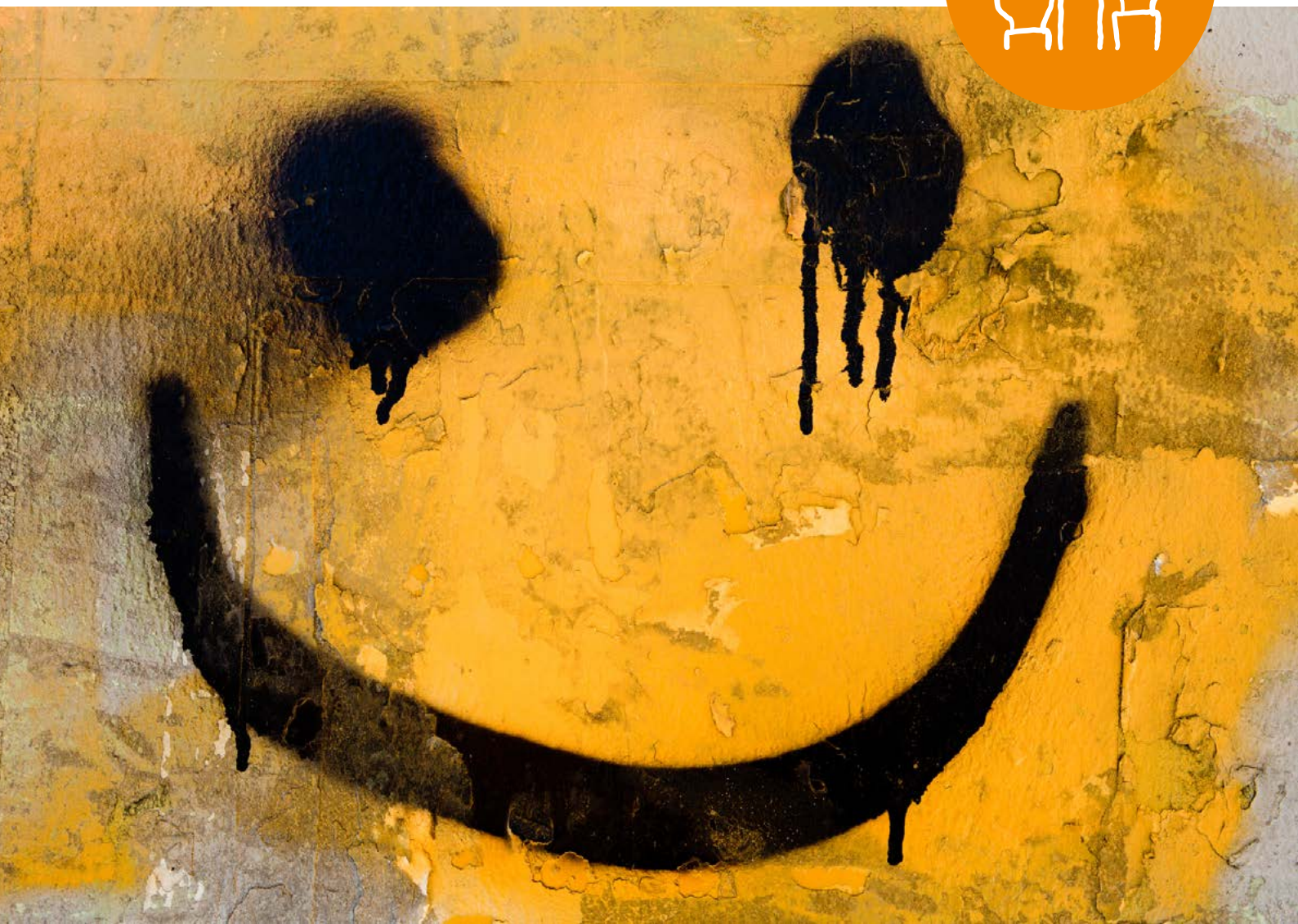


Toelating leerlingen groep 8, incl. MDO- O schooljaar 2026-2027

Versie oktober, 2025





Toelating leerlingen groep 8*

***Voor toelating met een MDO-O geldt een andere procedure**

Saga Driehuis is een relatief nieuwe school met een compact coachteam. Er is grote belangstelling voor het Agora-onderwijs dat Saga Driehuis biedt. Om de pedagogische en onderwijs-kundige uitgangspunten van deze nieuwe school te bewaken, geldt dat er een maximum aantal leerlingen per nieuw schooljaar kunnen worden geplaatst. Vanwege het beperkt aantal beschikbare plaatsen is selectie aan de hand van voorrangsregels noodzakelijk. We streven daarnaast naar een evenwichtige samenstelling van de leerlingpopulatie. Dat betekent dat we een gelijke verdeling vmbo-t, havo- en vwo-leerlingen opnemen (op basis van voorlopig doorstroomadvies van de basisschool).

De aanmeldprocedure richt zich op de kennismaking van leerlingen en ouders/verzorgers met Agora-onderwijs. Daarnaast wordt, in geval van overaanmelding, op basis van voorrangsregels bepaald welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing na de aanmeld- week van 25 t/m 31 maart 2026.

De reguliere toelatingsprocedure verloopt in de hiernavolgende vier achtereenvolgende fases.

Fase 1: oriëntatie

Leerlingen nemen deel aan een meeloopochtend op Saga. Naast de meeloopochtenden voor leerlingen, worden er op twee open avonden georganiseerd voor ouders. De inschrijving voor de meeloop dagen gaat op maandag 6 oktober 2025 open. Vol = vol dus wees er op tijd bij! Deelname aan een meeloopochtend is een voorwaarde voor leerlingen om te kunnen aanmelden.

Fase 2: interesse

Om de motivatie voor Agora-onderwijs vast te kunnen stellen en de onderwijskundige en pedagogisch-didactische verwachtingen van de school toe te kunnen lichten wordt er een kennismakingsgesprek gevoerd. Deelname aan een kennismakingsgesprek is een voorwaarde om te kunnen aanmelden. Zie hiervoor ook onze [voorrangsregels](#) in het document op de website.

Tijdens de interessefase moeten leerlingen en ouders digitaal kenbaar maken dat zij een kennismakingsgesprek willen voeren met Saga. Van 09 t/m 22 februari 2026 staat het aanvraagformulier voor het kennismakingsgesprek op de website. Dit ingevulde formulier kan alleen op die data worden ingevuld en ge-upload via de beveiligde pagina van de website. Bij dit formulier voegt de leerling een motivatiebrief en twee formulieren: "Dit ben ik" en "Dit kan ik". Na 22 februari is het niet meer mogelijk om een kennismakingsgesprek aan te vragen. Wij hebben bovendien een maximale capaciteit van 75 kennismakings-gesprekken: Eerlijk onderverdeeld per geadviseerd instroomniveau. Digitale aanmelding voor een kennismakingsgesprek maakt het mogelijk om de volgorde van aanmelding voor een gesprek te registreren. Deze volgorde is een selectiecriterium. Zie hiervoor onze voorrangsregels.

Zowel de motivatiebrief (of filmpje), de overige gevraagde formulieren, deelname aan een meeloopochtend en het kennismakingsgesprek zijn een belangrijk (en dus verplicht) criterium voor aanmelding. Als niet aan deze voorwaarden wordt voldaan, komt de leerling niet in aanmerking voor selectie en kan de aanmelding voor Saga niet in behandeling worden genomen.

De leerlingen die voldoen aan de voorwaarden zullen tijdens de kennismakingsfase op gesprek gevraagd worden, samen met de ouders/verzorgers. De kennismakingsgesprekken vinden plaats tussen 2 en 13 maart 2026.

Fase 3: kennismaking

In deze fase vinden kennismakingsgesprekken plaats met de (mogelijk) nieuwe leerlingen en met hun ouders/verzorgers. Naast de motivatie van de leerling komt tijdens het gesprek ook aan de orde welke verwachtingen Saga Driehuis heeft van leerlingen en welke (omgevings-) voorwaarden de leerling nodig heeft om succesvol te kunnen zijn in het Agora-onderwijs. Saga Driehuis is een school voor regulier onderwijs en biedt basisondersteuning, zie hiervoor ons [schoolondersteuningsprofiel](#). Uit het gesprek moet blijken dat zowel volgens leerling als ouders/verzorgers het Agora-onderwijs bij de leerling past en dat leerling en ouders/verzorgers bewust kiezen voor deelname aan deze jonge, pionierende school. Als tijdens het kennismakingsgesprek blijkt dat er sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte en de leerling niet eerder via de MDO-O route van de regio Zuid-Kennemerland was aangemeld, wordt er alsnog een MDO-O ingepland. Kan de school op basis van het MDO-O niet voorzien in de ondersteuningsbehoefte, dan wordt de leerling niet toegelaten en volgt verwijzing naar een andere school die wél in de behoeften van de leerling kan voorzien.

De zorgplicht van de school gaat pas in op de datum van het gevoerde MDO-O.

Fase 4: aanmelding

In de landelijke aanmeldingsweek, van 25 t/m 31 maart 2025, kunnen leerlingen in de regio Haarlem of Velsen zich aanmelden bij Saga volgens de procedure die geldt in hun woonplaats. Aanmelden voor de lotingprocedure kan via de website [de-overstap.nl](#). Saga geeft voor aanvang van de aanmelddagen aan de lotingcommissie in Haarlem door welke leerlingen voldoen aan de voorrangsregels. Zetten deze leerlingen Saga op 1, dan worden zij automatisch toegelaten, mits zij voldoen aan de voorrangsregels. Zetten zij Saga op 2 en worden zij uitgeloot bij de 1e keuze, dan volgt ook automatisch toelating bij Saga, enzovoorts.

Toelating leerlingen groep 8 MDO-O*

*multidisciplinair overleg-overdracht



Saga Driehuis is een relatief nieuwe school. We bestaan sinds augustus 2022 en beschikken over een compact coachteam. Er is grote belangstelling voor het Agora-onderwijs dat Saga biedt. Om de pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten van deze nieuwe school te bewaken, geldt dat er een maximum aantal plekken is voor leerlingen per schooljaar. Dit maximum is inclusief leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Saga Driehuis is een reguliere school en biedt alleen basisondersteuning. Op Saga geldt dat wij dezelfde weerbaarheid en leerbaarheid verwachten van een leerling als elke andere reguliere school. Wanneer leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zich willen aanmelden bij Saga is het in eerste instantie van belang dat de leerling bewust kiest voor deze enorm uitdagende en zelfstandige onderwijsvorm. Pas als hierover geen twijfel bestaat, gaan wij over tot beoordelen of wij kunnen voorzien in de extra ondersteuningsbehoefte.

De toelatingsprocedure met een MDO-O verloopt in de hiernavolgende fases.

Fase 1: oriëntatie

Leerlingen nemen deel aan een meeloopochtend op Saga. Naast de meeloopochtenden voor leerlingen, worden er op twee open avonden georganiseerd voor ouders. De inschrijving voor de meeloop dagen gaat op maandag 6 oktober 2025 open. Er zijn aparte plekken voor leerlingen met een MDO-O, deze staan onder de reguliere opties op de site. Deelname aan een meeloopochtend is een voorwaarde voor leerlingen om te kunnen aanmelden.

Fase 2: kennismaking

Als de oriëntatiefase van beide kanten een succes was volgt er een kennismakingsgesprek. Na de meeloopochtend stuurt de ondersteuningscoördinator een mail met de uitnodiging voor het kennismakingsgesprek en zal verwijzen naar documenten die vooraf aan het gesprek ingevuld en gemaïld moeten worden. Het kennismakingsgesprek wordt meestal een week of twee weken na de meeloopochtend gepland.

Fase 3: MDO-O gesprek

Als ouders/verzorgers en leerling na de meeloopochtend en het kennismakingsgesprek nog steeds geïnteresseerd zijn, vragen zij samen met de school van herkomst een multidisciplinair overdrachtsgesprek (MDO-O) aan.

Tijdens het MDO-O zijn aanwezig, ouders/verzorgers, de leerling, IB-er en/of ondersteuningscoördinator en/of trajectbegeleider van de huidige school, de ondersteuningscoördinator van Saga en een collega uit het ondersteuningsteam. Als er aanleiding voor is, woont een consulent passend onderwijs van het samenwerkingsverband het MDO-O ook bij.

Voorafgaand aan dit gesprek:

- 1) Is in de oriëntatiefase gebleken dat de leerling gemotiveerd is voor Agora-onderwijs op Saga en hier bewust voor kiest (samen met ouders/verzorgers);
- 2) Is in de kennismakingsfase gebleken dat Agora-onderwijs op Saga passend is voor de leerling;
- 3) Zijn de onderstaande documenten uiterlijk twee weken voorafgaand aan het gesprek aangeleverd:
 - a. Het ingevulde MDO-O formulier;
 - b. Het OPP of handelingsplan van de basisschool met de al ingezette ondersteuning en interventies;
 - c. Het onderwijskundig rapport met de volgende onderdelen:
 - informatie over de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerling;
 - informatie over de werkhouding;
 - resultaten en vorderingen;
 - informatie over extra begeleiding die is gegeven aan de leerling;
 - een schooladvies voor het voortgezet onderwijs;
 - het voorlopige advies van de basisschool of de uitslag van de doorstroomtoets.
 - d. Andere documenten die wij eventueel nog nodig hebben voor het beoordelen van de ondersteuningsbehoefte en bij ouders en school opvragen, zoals andere ingezette hulpverlening, verklaringen, onderzoeksverslagen etc.

Als aan deze toelatingscriteria niet is voldaan, wordt de aanmelding niet in behandeling genomen en kan het MDO-O gesprek niet plaatsvinden.

Tijdens het MDO-O en gedurende de onderzoeksfase van 6 weken (plus eventueel 4 weken verlenging) kijkt Saga samen met ouders, school en de betrokken deskundigen of wij de gevraagde ondersteuning kunnen leveren. Alleen als uit beide gesprekken blijkt dat dit onderwijs passend is voor de leerling en dat wij de gevraagde ondersteuning kunnen leveren, volgt een besluit tot toelaatbaarheid.

De deadline voor aanmelding en plaatsing van leerlingen met een MDO-O evenals de voorrangsregels 2026-2027 zijn hetzelfde als die van de reguliere aanmeldprocedure.

De zorgplicht van Saga gaat in vanaf het MDO-O gesprek. Als er bij de leerling sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte, dan geldt de zorgplicht uit hoofde van passend onderwijs in principe altijd, behalve als:

- op de school waar de leerling is aangemeld geen plek is.
- de ouders weigeren het onderwijskundig concept van de school te onderschrijven.
De leerling wordt dan geweigerd om andere redenen dan zijn ondersteuningsbehoefte.
- de leerling niet voldoet aan de aanvullende voorwaarden voor toelating van de school voor voortgezet onderwijs, bijvoorbeeld als de school een specifiek profiel heeft waarvoor specifieke kennis of vaardigheden nodig zijn, zoals tweetalig onderwijs.
- een leerling wordt aangemeld bij een (v)so-instelling van cluster 1 of 2. Deze instellingen maken geen deel uit van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Zij kennen een eigen toelatingsprocedure.

Zowel de motivatiebrief, de overige gevraagde documenten, het kennismakingsgesprek, als deelname aan een meeloopochtend zijn een belangrijk (en dus verplicht) criterium om te kunnen aanmelden met een MDO-O. Als niet aan deze voorwaarden wordt voldaan, wordt de aanmelding niet in behandeling genomen.